

Herzlich
willkommen

FASzinierenD

**„Pädagogik
neu denken“**

**FASD im
Arbeitsalltag**



FASzinierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER



FASD

**„Täglich grüßt das Murmeltier“
oder
Jeder Tag ist Mittwoch**



....ein paar Fakten

Menschen mit FASD

Insgesamt ist für **Deutschland** von ca. **1,5 Millionen Menschen** auszugehen, die von **FASD betroffen** sind.
(Drogen- und Suchtbericht, Juni 2016, Marlene Mortler, Bundesdrogenbeauftragte)

Studie des Münchner Instituts für Therapieforschung

(19.03.2019 Fachmagazin "BMC Medicine" veröffentlicht)

2014 in Deutschland **12.650 Babys mit FASD**
darunter knapp **3000** mit dem **Vollbild FAS**
Robert Koch-Instituts in Berlin **10.000** Kindern **177** mit FASD
geboren.

Das rechneten die Forscher auf die Zahl von 715.000
Geburten in Deutschland um.

Ludwig Kraus:
"Für Deutschland wurden die Zahlen bisher unterschätzt,,



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

....ein paar Fakten

Hohe Prävalenz des fetalen Alkoholsyndroms in Europa

Toronto – **Eine von 13 Frauen**, die während der Schwangerschaft Alkohol trinken, **fügt ihrem Kind einen lebenslangen Schaden** zu. Laut einer Studie in *JAMA Pediatrics* (2017; doi: 10.1001/jamapediatrics.2017.1919) kommen **weltweit pro Tag 1.700 Kinder** (630.000 pro Jahr) mit einem fetalen Alkoholsyndrom zur Welt. Von den WHO-Regionen ist Europa am stärksten betroffen.
(ärzteblatt.de, August 2017)



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

Is Fetal Alcohol Spectrum Disorder More Common Than We Think?
 Bud Wiederman, MD, MA, Evidence eMended Editor, Grand Rounds

Studie aus den USA/Juni 2018 American Academy of Pediatric

- ✓ Aus einer Bevölkerungsgruppe von ca. 1,4 Millionen Menschen wurden **6000 Erstklässler** untersucht
- ✓ Mit den Untersuchungskriterien wurde bei **222 Kinder FASD** diagnostiziert (27 FAS, 104 pFAS, 91 ARND)
- ✓ Lediglich **2 Kinder dieser 222 Kinder** hatten zuvor eine Diagnose
- ✓ Das bedeutet: wir haben in dieser Studie eine **Dunkelziffer von 99%**

FASD is a preventable disorder, though much more common than we think. Changing alcohol consumption patterns is a daunting public health task. Pediatricians and family practitioners should take this opportunity to review the FASD diagnostic criteria mentioned above and work on incorporating careful observation for FASD features in their patients.

2018 American Academy of Pediatric
<http://www.aappublications.org/news/2018/06/26>



FASziniereND – Pädagogik neu denken
 RALF NEIER

Historisches

„Damals lebte in Zora ein Mann namens Manoach, aus der Sippe der Daniter; seine Frau war unfruchtbar und hatte keine Kinder. Der Engel des Herrn erschien der Frau und sagte zu ihr: Gewiss, du bist unfruchtbar und hast keine Kinder; aber du sollst schwanger werden und einen Sohn gebären. Nimm dich jedoch in Acht und trink weder Wein noch Bier und iss nichts Unreines!“

**Buch der Richter 13.2 – 13.4
 altes Testament – 250 bis 100 v.Chr.**



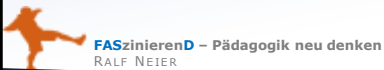
Bereits im Jahr 1865 entstand das erste „Bildnis“ eines Jungen mit FAS. Wilhelm Busch schrieb die Geschichte von „Max und Moritz“, den beiden delinquenten Knaben, deren dissoziales Verhalten (nicht nur) für Heiterkeit sorgte.

(www.fetales-alkoholsyndrom.de/kunstgeschichte.html/Dr. Reinhold Feldmann)



- erstmals 1968 durch P. Lemoine in Frankreich beschrieben
- 1973 erneut in den USA durch K. L. Jones und D. W. Smith.

Die diagnostischen Kriterien sind seitdem im Wesentlichen unverändert das Auftreten einer Mehrzahl von typischen körperlichen, kognitiven und sozialen Entwicklungsstörungen.



FASD

ist eine Schädigung, welche durch
Alkohol KONSUM
der Mutter während der Schwangerschaft entsteht

- FASD ist zu 100 % vermeidbar
- 2014 etwa 12650 Kinder mit FASD
- Schätzungsweise sind bis zu 20.000 jährlich Kinder unerkannt betroffen
oder deutlich mehr
- Im Rahmen von Jugendhilfe ist ca. **jedes 4. Kind** betroffen



Gewicht: **62 kg**, Größe: **170 cm**, Alter: **26 Jahre**

Wein: **0,5 l**, Schnaps: **2 cl**
Zeitraum des Konsums: **1,5 Stunden**

Blutalkohol-Konzentration: **1,15 ‰**

Zeitspanne für die Abnahme der
Blutalkohol-Konzentration
auf einen Wert von 0,0 ‰ : **ca. 11,5 Stunden**



Abbau bei dem ungeborenen Kind:
8x länger 11,5h entspricht 92 Stunden
also
ca. 4 Tage Alkoholeinfluß



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

.....am Rande bemerkt!

- **Alkoholkonsum setzt keine Suchtstrukturen oder eine Alkoholabhängigkeit voraus**
- **Achtung: häufiger Beikonsum von Alkohol bei polytoxischen Müttern**
- **Frauen aus der Mittel- und Oberschicht trinken häufiger Alkohol in der Schwangerschaft**
- **Zwei Mütter, die dieselbe Menge trinken, können sehr unterschiedliche Alkoholspiegel haben und unterschiedlich betroffene Kinder gebären (Prof. Löser, 1995)**



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

Ist eine Diagnose wichtig?

- **Stigmatisierung?**
- **frühe Diagnose ist für eine angemessene frühe Förderung erforderlich**
- **langfristige Sicherung einer angemessenen Unterstützung und sozialen Absicherung**
- **Vermeidung von Sekundärfolgen durch Fehlbehandlung und Fehlbetreuung**



FASzinierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

Auswertung von Aufnahmeanfragen:

- **hyperkinetische Störung mit Störung des Sozialverhaltens**
- **Bindungsstörung**
- **Heimkarriere – ‚Drehtürkinder‘**
- **Autismusstrukturen – diagnosen**
- **Delinquenz**
- **PTBS – posttraumatische Belastungsstörung**
- **Erhebliche Entwicklungsverzögerungen**
- **Depression/Selbstverletzendes Verhalten**
- **erhebliche Schulproblematiken**
- **lange Historie an ‚Fehlbehandlungen‘**
- **schulischer Förderbedarf meist GB/LB/SE**



FASzinierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER





FASD – S3 Leitlinie (2012/2016)

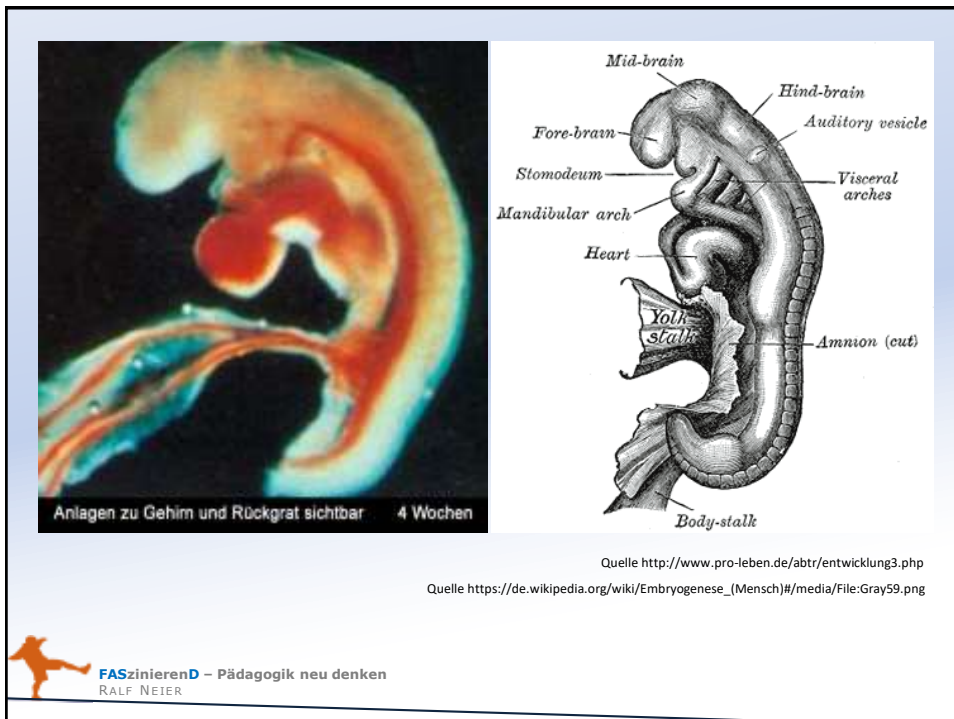
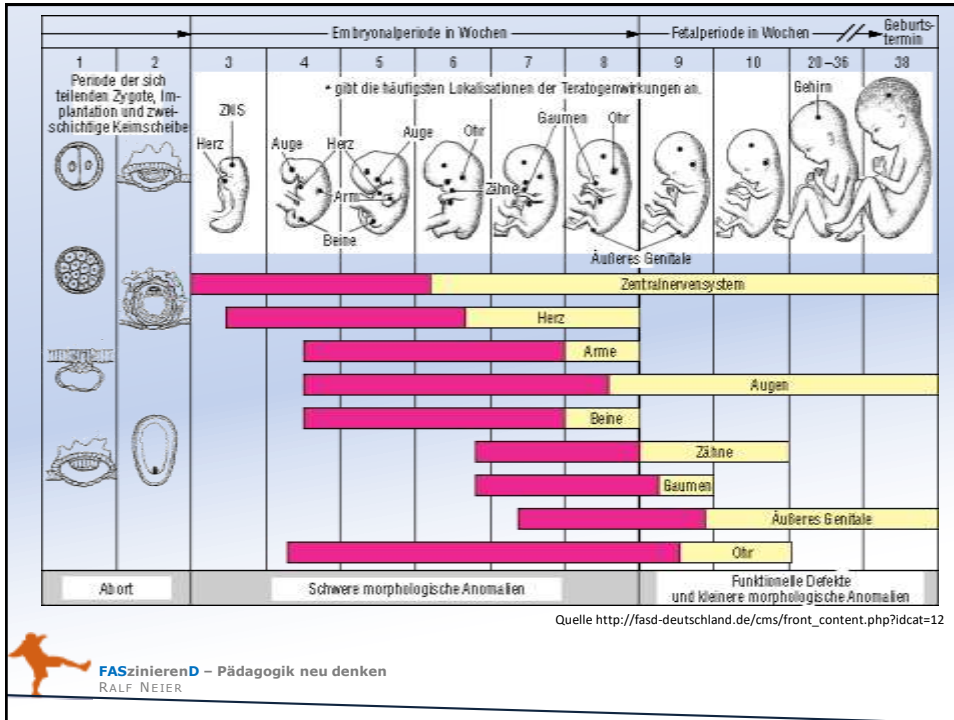
- **Wachstumsstörung**
- **Faziale Dysmorphie**
- **ZNS Schädigung**
- **Pränataler Alkohol**

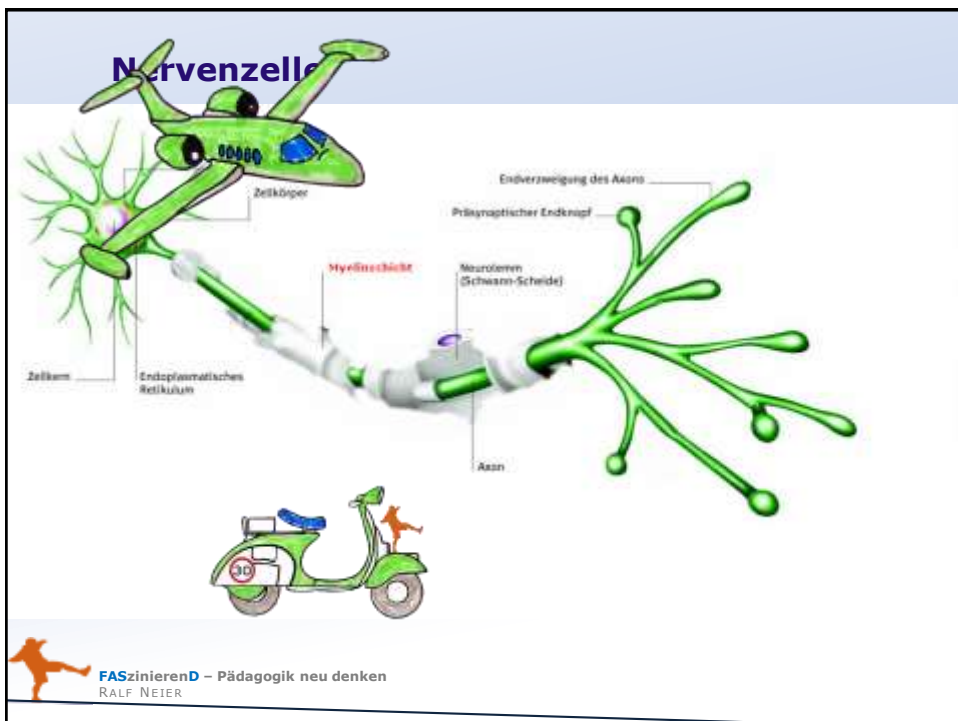
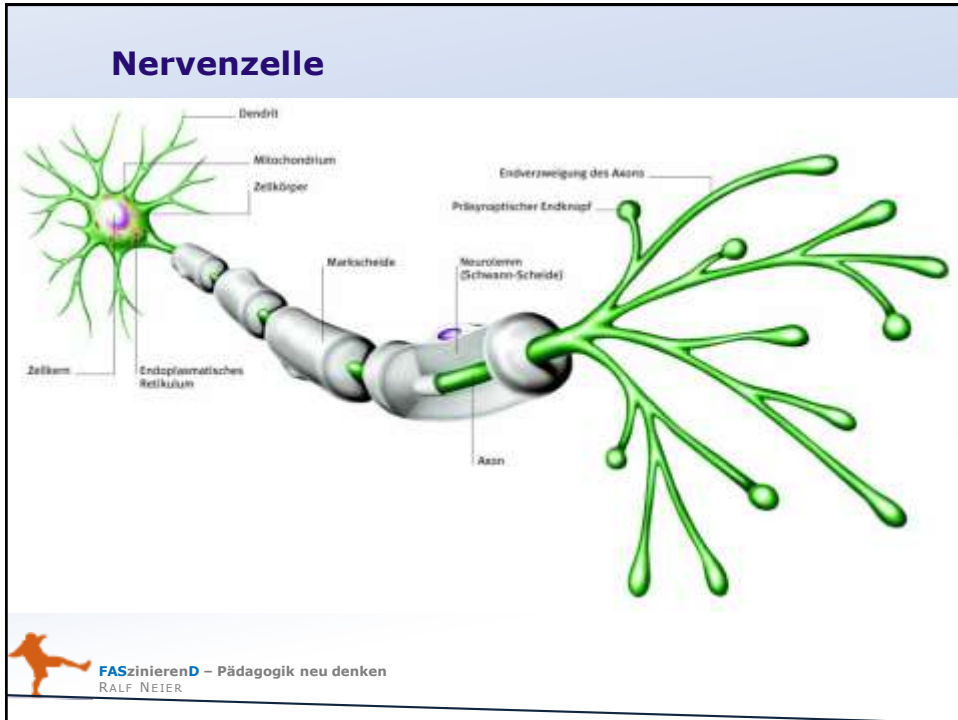
ICD 10 (International Classification of Diseases)
Q86.-
 Angeborene Fehlbildungssyndrome durch bekannte äußere Ursachen, anderenorts nicht klassifiziert
Q86.0
Alkohol-Embryopathie (mit Dysmorphien)

 **FASziniereND** – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

FASD	FAS	pFAS	ARND
Wachstums-auffälligkeiten	mindestens eine	nein	nein
Faciale Auffälligkeiten	alle drei	mindestens zwei	nein
ZNS Auffälligkeiten	mindestens eine	mindestens drei	mindestens drei
Intrauterine Alkohol-exposition	nein	bestätigt oder wahrscheinlich	bestätigt



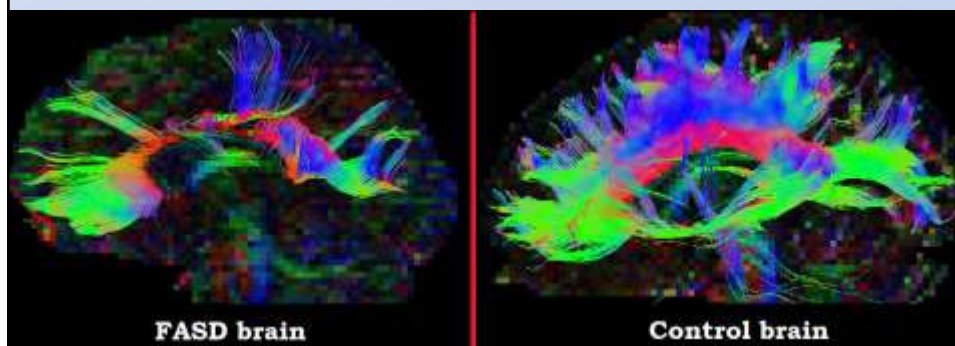






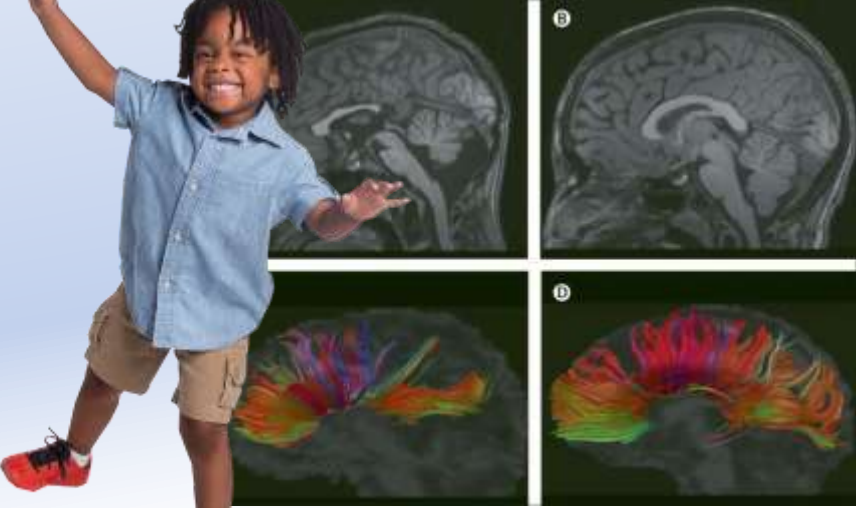
Auswirkungen auf die Aktivität im Gehirn Corpus Callosum

(Kanada/Toronto 2014)



FASziniierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

2019: Die hirnorganischen Schäden im Corpus callosum finden sich in den motorischen Fähigkeiten wieder!



FASD Fachtagung Dortmund 2019
Motorische Entwicklung bei FASD
Prof. Dr. med. Florian Heinen

FASzinierenD – **g**lück neu denken
RALF NEIER





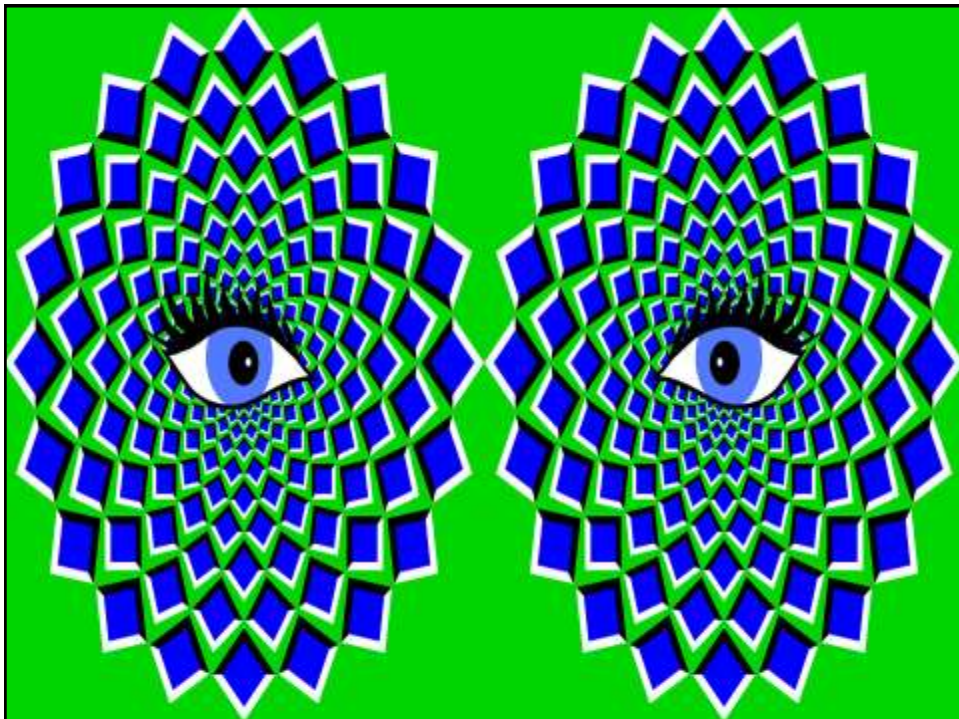
**Gute
Bildung
von Anfang an.**

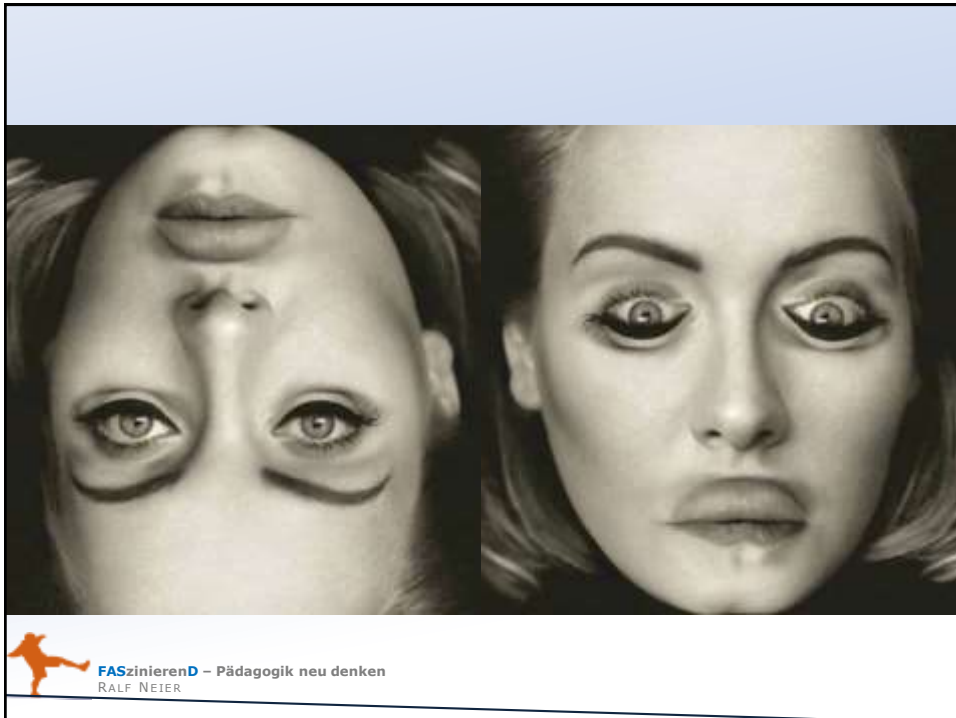
Wahlplakat der Grünen aus 2014

Sensibler Umgang mit der Diagnosefindung



FASziniierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER





Während des Vortrags haben Sie bemerkt, wie leicht es gelingt, das Gehirn zu überfluten. Soeben machen Sie die Erfahrung, dass eine FASD Fortbildung auch fantastische Leistungen des eigenen Gehirns erkennen lässt. Ihr Gehirn benötigt lediglich alle Buchstaben eines Wortes und der erste und letzte Buchstabe müssen am richtigen Platz sein, um ein Wort lesen zu können.

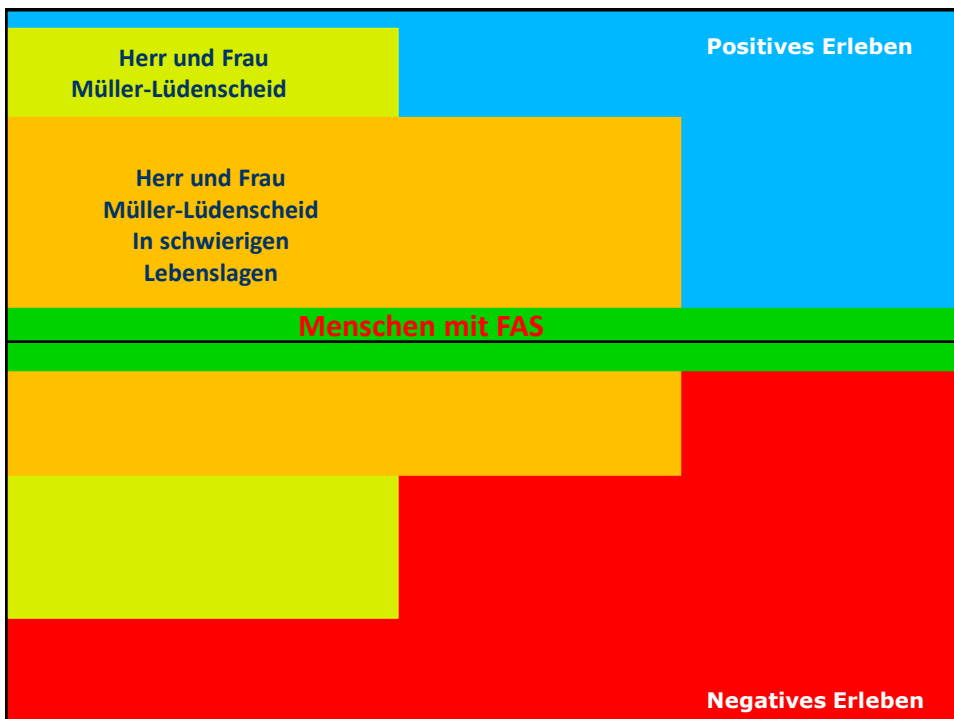
FASzinierenD.

Die Leser, die diesen Text lesen konnten, gehen jetzt in die Pausen... die Leser, die sitzen bleiben, geben dem Redner ein großzügiges Trinkgeld.

DANKE!!



Wissenswertes...



Es gibt in meinem Leben ein schönes und ein schlechtes Chaos

Schönes Chaos! Schlechtes Chaos!

Mama und Papa die Disziplin!
Einen Club an dem ich teilhabe!
Mama mit ihrem unerschütterlichen Glauben an mich!
Dada! (Lachen) es war ein großer Erfolg!
Zuerst! (Lachen) es war ein großer Erfolg!
Mit Dada leben!
Einen Club an dem ich teilhabe!
Mama und Papa die Disziplin!

Anna! Ich bin die Komischke!
Einen Club an dem ich teilhabe!
Zuerst! (Lachen) es war ein großer Erfolg!
Dada! (Lachen) es war ein großer Erfolg!
Anna! Ich bin die Komischke!
Zuerst! (Lachen) es war ein großer Erfolg!

FASzinierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

Die Herausforderung



Balance zwischen
Überforderung
und
Anforderung

WIE ‚TICKT‘ EIN FASLER....

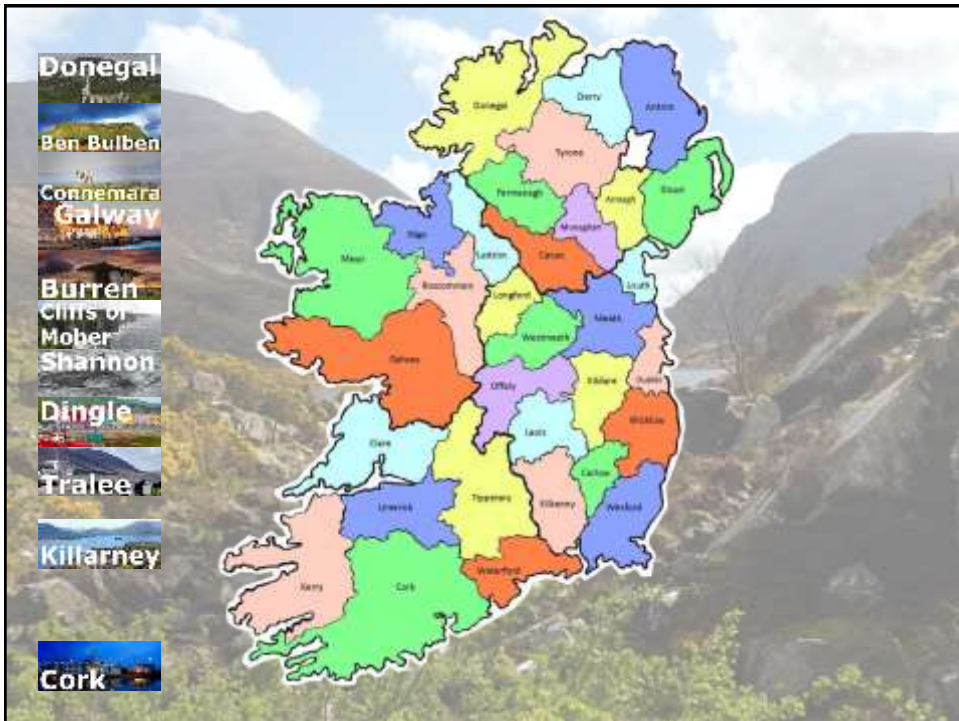
- Lebensraum: Verhältnis von Freiheiten und Grenzen wichtig
- Menschen mit FAS leben im HIER und JETZT
- Beziehungen werden „opportunistisch“ wahrgenommen
- teilweise paradoxe Reaktionen auf Medikation
- Abstraktion von Emotionen lediglich gedanklich und ohne Auswirkung auf das Handeln möglich
- mehr Wissen bedeutet häufig weniger Lebensqualität
- Denkmöglichkeit mutet an wie die Funktion eines Arbeitsspeichers
- Training mit VIELEN Ritualen und Strukturen
- Niedrigschwellige und geduldige Arbeit

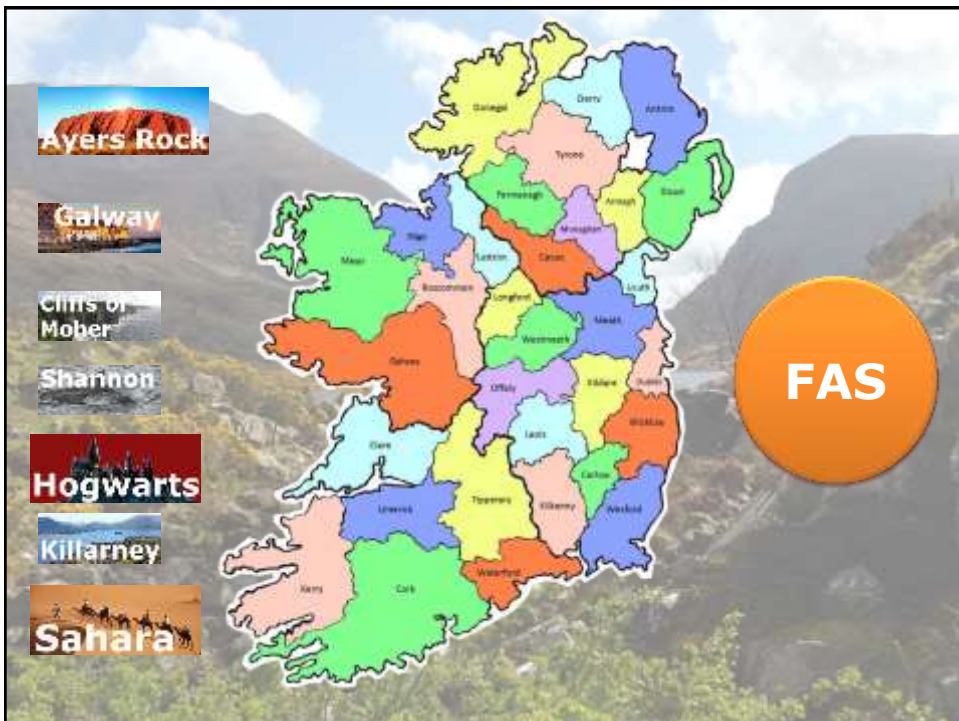


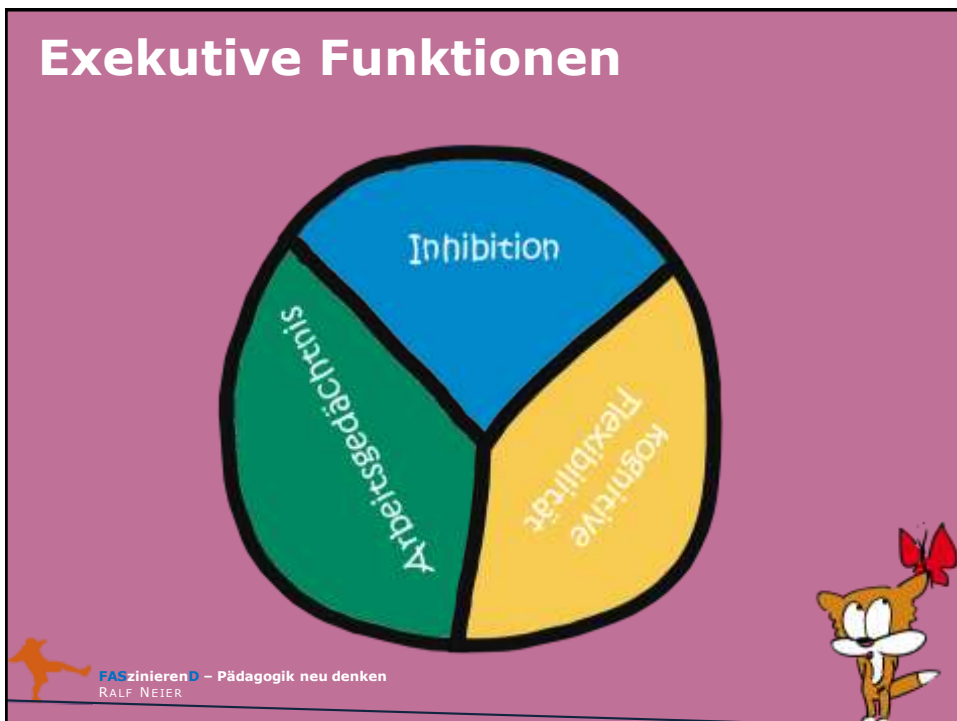
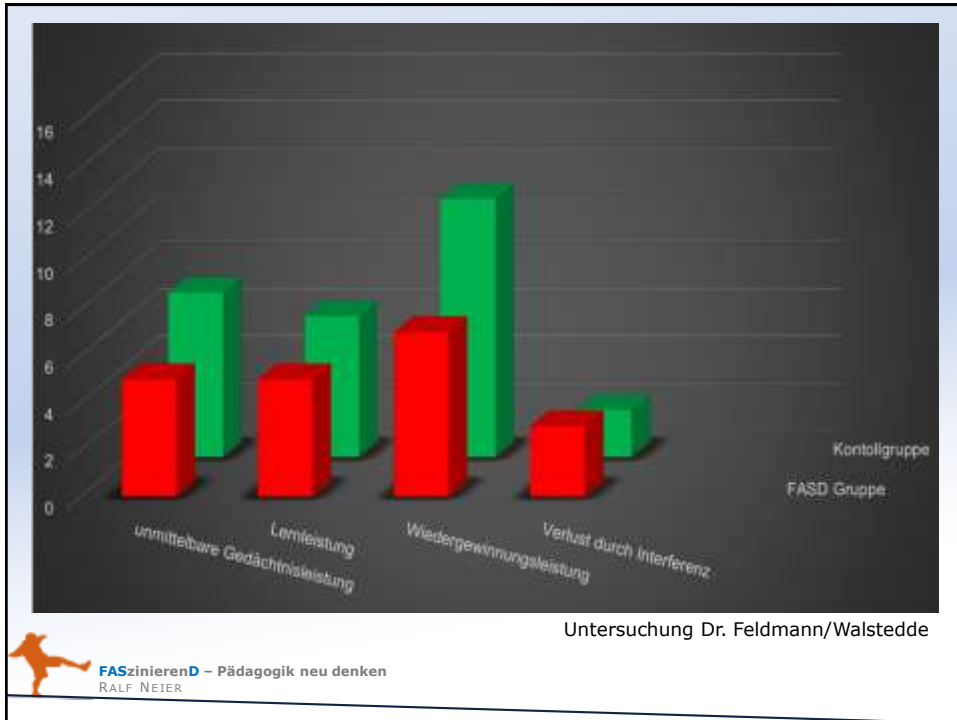
WIE ‚TICKT‘ EIN FASLER....

- Sensitive und kognitive Wahrnehmung stark eingeschränkt
- Meist keine Vorstellung von Zeit oder Geld
- Auffallend geringe Konzentrationsfähigkeit
- Unterdurchschnittliche Gedächtnisleistung
- fragmentierte Erfahrungslandkarte
- fehlende Plausibilitätskontrolle
- fehlende Exekutivfunktionen
- Wissen und Handeln sind mindestens ‚zwei Paar Schuhe‘









- Exekutive Funktionen ‚finden im gesamten Gehirn statt‘
- Exekutive Funktionen sind Voraussetzung für eine selbstständige Lebensführung
- Exekutive Funktionen sind Voraussetzung für angemessenes Sozialverhalten
- Exekutive Funktionen sind ‚wichtiger‘ als kognitive Fähigkeiten

Kontrolle

Hemmung mit Impuls

Wir brauchen:

Eigene Herstellung!
FASD Brille

FASD

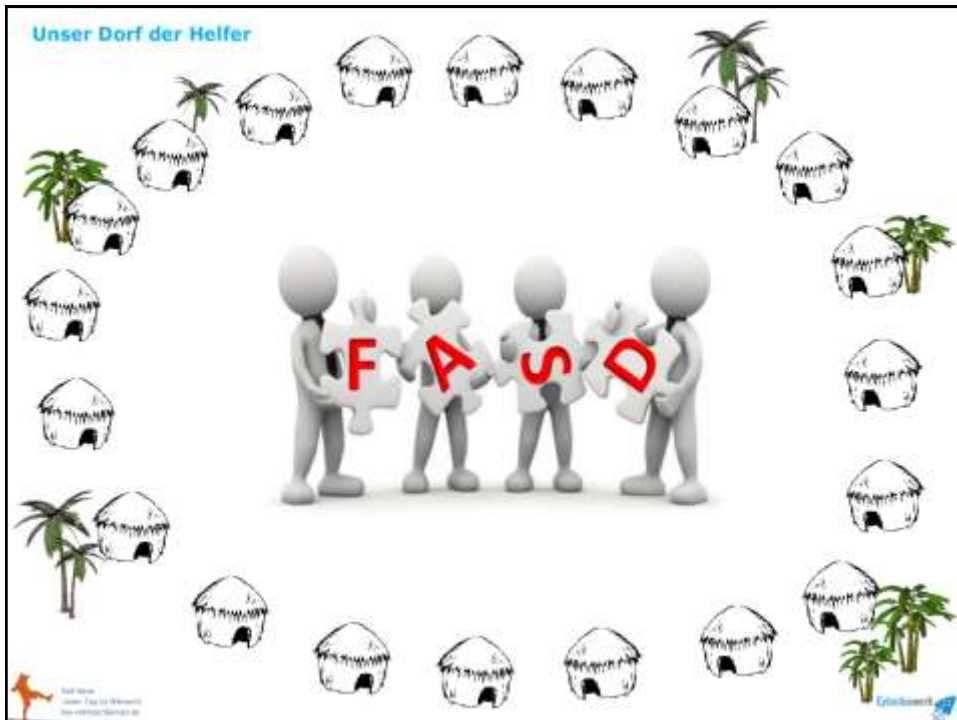
FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

Nichts über uns ohne uns
 Ich bin FASD und es ist mein
 FASD
 Akzeptiere beides oder lass es
 Mich gibt es nur als Paket...
mit Unterstützung und
 Geduld ist es ein faszinierendes
 Paket

Manche Menschen mit Behinderungen sehen so aus....

...andere so...





**Paul Watzlawick
über menschliche Kommunikation...**

Man kann nicht *nicht* kommunizieren.

*"Man kann nicht **nicht** kommunizieren,
denn jede Kommunikation (nicht nur
mit Worten) ist Verhalten und genauso
wie man sich nicht **nicht** verhalten
kann, kann man nicht **nicht**
kommunizieren."*

www.paulwatzlawick.de/axiome.html



FASzinierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER



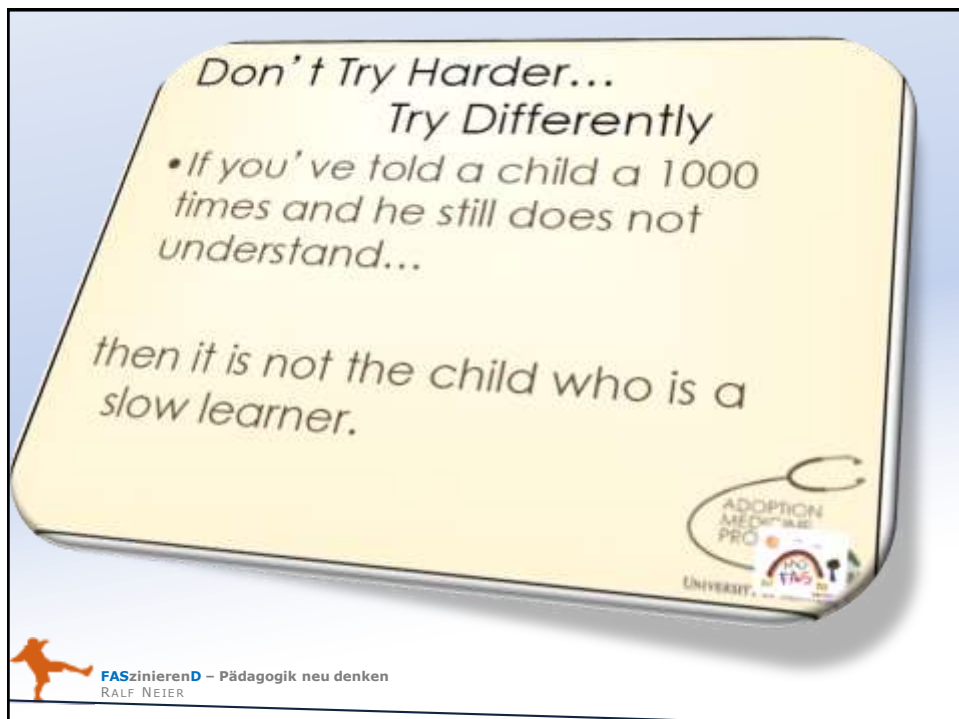
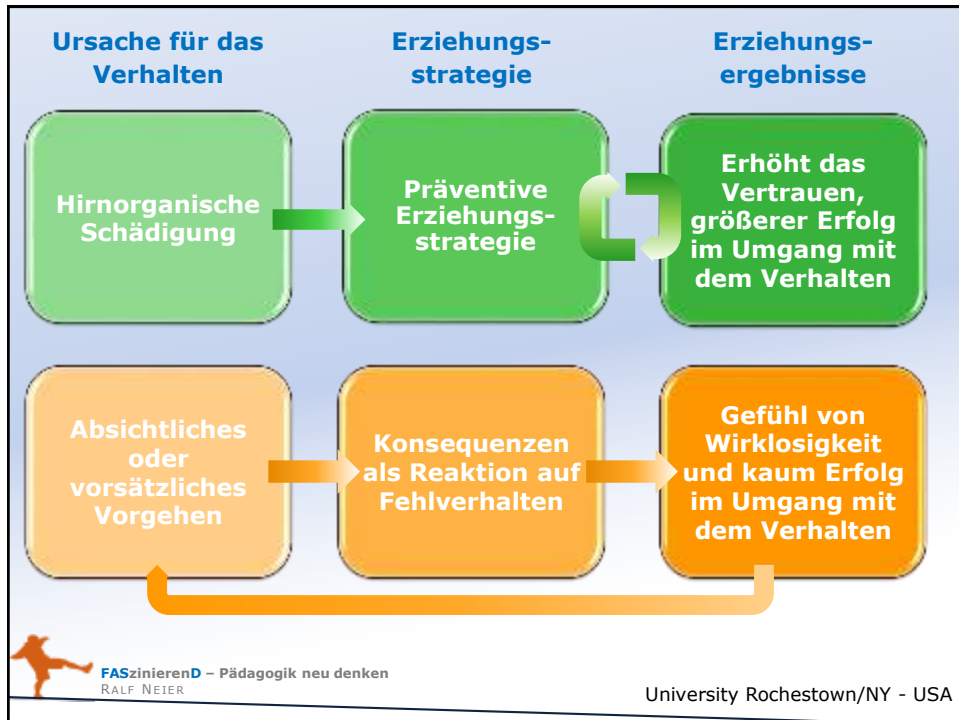
Paul Watzlawick über menschliche Kommunikation...



...ren.
...ten,
...ur
...auso
...en
.../axiome.html



**Unsere Veränderung
der Haltung bezogen
auf die Deutung der
Handlungen von
Menschen mit FASD
ist unerlässlich!!**



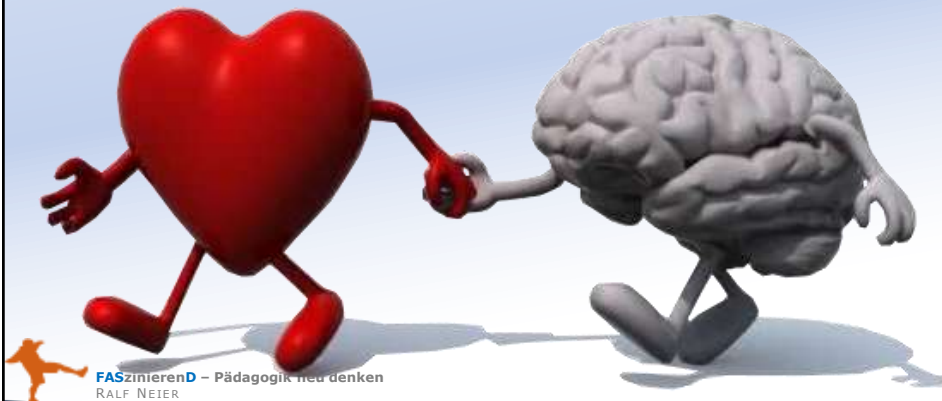
**Wir können den Wind
nicht ändern, aber die
Segel anders setzen.**

~ Aristoteles ~



Psychoedukation...

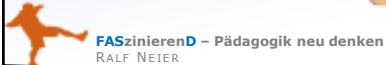
**Eine unsichtbare Behinderung
sichtbar, verstehbar
und Menschen wieder
handlungsfähig machen**



Hilfreiches für Mittwochs!

- frühzeitige Reaktion auf drohende Gewaltausbrüche mit großer Personalpräsenz!
- ‚freies Spielen‘ stark reduzieren – Anleitung und immer wieder Training für den Alltag sinnvoll und geben Sicherheit
- Hygiene benötigt in allen Bereichen sehr viel Unterstützung und Kontrolle
- Belohnungen/Konsequenzen einfach gestalten und UNBEDINGT ZEITNAH
- verhaltenstherapeutischer Ansatz ‚Verlustrechnung‘
- verhältnismäßig monotone Arbeiten führen zur Entspannung. O-Ton:

„Dann kann ich aufhören zu denken“



Januar							Februar							März							April										
KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
02						1	05	1	2	3	4	5	06		1	2	3	4										1			
01	2	3	4	5	6	7	8	06	6	7	8	9	10	11	10	5	6	7	8	9	10	11	14	2	3	4	5	6	7	8	
02	9	10													16	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	23	
03	16	17	18	19	20	21	22	08	20	21	22	23	24	25	12	19	20	21	22	23	24	25	10	16	17	18	19	20	21	22	
04	23	24	25	26	27	28	29	09	27	28	29	30	31	13	26	27	28	29	30	31	17	23	24	25	26	27	28	29			
05	30	31												18	30						18	30									
Mai							Juni							Juli																	
KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO								
06								01	01	02	03	04	05	06	01	01	02	03	04	05	06	01	01	02	03	04	05	06			
07	7	8	9	10	11	12	13	02	07	08	09	10	11	12	02	07	08	09	10	11	12	02	07	08	09	10	11	12			
08	14	15	16	17	18	19	20	03	14	15	16	17	18	19	03	14	15	16	17	18	19	03	14	15	16	17	18	19			
09	21	22	23	24	25	26	27	04	21	22	23	24	25	26	04	21	22	23	24	25	26	04	21	22	23	24	25	26			
10	28	29	30	31				05	28	29	30	31			05	28	29	30	31			05	28	29	30	31					
August							September							Oktober																	
KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO								
11								01	01	02	03	04	05	06	01	01	02	03	04	05	06	01	01	02	03	04	05	06			
12	7	8	9	10	11	12	13	02	07	08	09	10	11	12	02	07	08	09	10	11	12	02	07	08	09	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19	20	03	14	15	16	17	18	19	03	14	15	16	17	18	19	03	14	15	16	17	18	19			
14	21	22	23	24	25	26	27	04	21	22	23	24	25	26	04	21	22	23	24	25	26	04	21	22	23	24	25	26			
15	28	29	30	31				05	28	29	30	31			05	28	29	30	31			05	28	29	30	31					
November							Dezember																								
KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	KW	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO																
16								01	01	02	03	04	05	06	01	01	02	03	04	05	06										
17	7	8	9	10	11	12	13	02	07	08	09	10	11	12	02	07	08	09	10	11	12										
18	14	15	16	17	18	19	20	03	14	15	16	17	18	19	03	14	15	16	17	18	19										
19	21	22	23	24	25	26	27	04	21	22	23	24	25	26	04	21	22	23	24	25	26										
20	28	29	30	31				05	28	29	30	31			05	28	29	30	31												
21								06							06																
22	3	4	5	6	7	8	9	07	03	04	05	06	07	08	07	03	04	05	06	07	08										
23	10	11	12	13	14	15	16	08	10	11	12	13	14	15	08	10	11	12	13	14	15										
24	17	18	19	20	21	22	23	09	17	18	19	20	21	22	09	17	18	19	20	21	22										
25	24	25	26	27	28	29	30	10	24	25	26	27	28	29	10	24	25	26	27	28	29										
26								11							11																
27	3	4	5	6	7	8	9	12	03	04	05	06	07	08	12	03	04	05	06	07	08										
28	10	11	12	13	14	15	16	13	10	11	12	13	14	15	13	10	11	12	13	14	15										
29	17	18	19	20	21	22	23	14	17	18	19	20	21	22	14	17	18	19	20	21	22										
30	24	25	26	27	28	29	30	15	24	25	26	27	28	29	15	24	25	26	27	28	29										
31								16							16																

Hilfreiches für Mittwochs!

- 24/7/365 Tage Betreuung
- praktische Lösungen für anfallende Probleme
- Schwerpunkt ist eine verantwortliche Versorgung und Betreuung
- Immer nur **EINE** Aufgabe vorgeben
- Vereinbarungen nach ‚Konfliktsituationen‘ werden besser ‚verstanden‘ und können meist mit mehr ‚Einsicht‘ umgesetzt werden.

Ruhephasen nach Besuchskontakten

- Essverhalten – Übermaß
- Teilnahme an Veranstaltungen

Hilfreiches für Mittwochs

Montag

7:00 - 15:00 Uhr
Schule

Nach der Schule
Schuhe ausziehen
Jacke ausziehen
Brotdose öffnen
Tasche abgeben

Kaffeepause und danach Rauschpause
17:00 Uhr Abendpause

Abendessen
Duschen
Wäsche in den Keller bringen
Rauschpause
Zahneputzen

Freizeit
20:00 Uhr- 21:00 Uhr TV Zeit
21:00 Uhr Handy abgeben/Nachtruhe im Bett

Alles, was Blau ist, ist Pflichtprogramm!

Uhrzeit	Aktivität
	Erzählkette
	Lesen
	Malen
ETC.	...

Donnerstag

Schule:

11:00-12:00 (1. Stunde)
12:00-13:00 (2. Stunde)
13:00-14:00 (3. Stunde)
14:00-15:00 (4. Stunde)

Freizeit:

15:00-16:00 (1. Stunde)
16:00-17:00 (2. Stunde)
17:00-18:00 (3. Stunde)
18:00-19:00 (4. Stunde)

Abendpause:

19:00-20:00 (1. Stunde)
20:00-21:00 (2. Stunde)
21:00-22:00 (3. Stunde)

www.paulwatzlawick.de/axiome.html



HILFREICHES FÜR MITTWOCHS!




Hilfreiches für Mittwochs!

- anstelle von langen Diskussionen müssen kurze verantwortliche Entscheidungen treten
- Gestaltung von besonderen Tagen wie Geburtstage, Weihnachten, Siebenschläfertag, Arztbesuche, Besuchstage, Veranstaltungen in der Schule.... besondere Situationen vorher immer wieder gedanklich durchspielen – ‚Hochleistungssport‘
- in unübersichtlichen Situationen Entscheidungen abnehmen und/oder focussieren



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

HILFREICHES FÜR MITTWOCHS!



Ralf Neier
FASziniereND@email.de



Teresa Löbbel und Ralf Neier
mein-sortierbuch@web.de



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER


Therapeutische Möglichkeiten

.....und Grenzen

- **Bewegungsorientierte Angebote sind förderlich (Frühförderung – z.B. sensorische Integration, Reittherapie, Ergotherapie, tiergestützte Therapien)**
- **Logopädie, Physiotherapie**
- **Flankierende, stabilisierende Angebote für das betreuende System**

- **Sprachbasierte therapeutische Angebote zweckfrei**
- **Verhaltenstherapeutische Ansätze erfolgreich**
- **Antiaggressionstrainings produzieren Aggression**



 **FASziniereND** – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

FASD und Schule....

- **im Vorfeld gut informiertes Lehrerteam**
- **intensive Betreuung in der Schule**
- **Lernanforderungen innerhalb der Komfortzone**
- **ritualisierter Tagesablauf**
- **„Face to Face“ - Unterricht**
- **regelmäßiger Austausch zwischen Schulleitung, Lehrerteam und betreuenden Personen**
- **Weniger ist mehr!!!**

FASD und Schule und Inklusion....???

- **Förderschulzuweisung?**
- **Grenzen der Inklusion**
- **Systemanpassung**



 **FASziniereND** – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

FASD und Schule....

Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung (AOSF) § 6 Körperbehinderung (Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung)

Ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung besteht, wenn das schulische Lernen **dauerhaft und umfanglich beeinträchtigt ist** auf Grund erheblicher Funktionsstörungen des Stütz- und Bewegungssystems, **Schädigungen von Gehirn, Rückenmark**, Muskulatur oder Knochengerüst, Fehlfunktion von Organen **oder schwerwiegenden psychischen Belastungen** infolge andersartigen Aussehens.



FASziniierenD – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

FASD und Schule...

**...gute Voraussetzungen schaffen
...hilfreiches für Mittwochs!**

- **weg von Entwicklung, hin zu Erhalt mit der Möglichkeit zur Entwicklung**
- **Transparenz**
- **Partizipation wenn immer möglich**
- **Psychoedukation**
- **Stärken stärken, Schwächen schwächen**
- **Eigenmotivation stärken**
- **Ein Kind mit FASD im richtigen Umfeld hat die Möglichkeit die eigenen Stärken zu zeigen.**



8 + 2 Schlüssel die im Alltag mit FAS das Leben erleichtern

Einfachheit

Die Umgebung soll ruhig und reizarm sein. Neutral ist gut. Das Zimmer soll farblich neutral sein und aufgeräumt.

Wiederholung

Sage Dinge wieder und wieder. Jeden Morgen die täglich wichtigen Regeln zusammenfassen hilft.

Routine

Der Tagesablauf muss jeden Tag identisch sein. Dein Kind muss wissen was passiert.

Struktur

Finde einen einfachen Weg Dinge zu erklären mit Hilfe von Bildern, Wandtafeln, etc. Gebe immer nur eine Aufgabe.

Stärken stärken

Fokussiere Dich jeden Tag auf Deine Stärken und gleichermaßen auf die Stärken Deines Kindes



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER

8 + 2 Schlüssel die im Alltag mit FAS das Leben erleichtern

Stetigkeit

Mache immer alles gleich und gebrauche immer die gleichen Worte. Verändere nichts.

Genauigkeit

Sag genau was Du meinst in simplen Sätzen. Sprache muss präzise sei. Nicht: ‚Wenn Du heute ungezogen bist, dann bekommst Du eine Strafe‘ **Sondern:** ‚Wenn Du heute dein Zimmer aufräumst, dann darfst Du heute Abend fernsehen‘

sei konkret

Gebrauche simple und eindeutige Worte. Keine Worte mit Doppeldeutung gebrauchen.

Aufpassen

Passe zu **jeder** Zeit auf Dein Kind auf

Beziehung - Bindung

Biete immer eine konstante und wohlwollende Beziehung an. Halte die Bindung zu Deinem Kind.



FASziniereND – Pädagogik neu denken
RALF NEIER



Herzlichen Dank für
ihr Interesse und ihre
Aufmerksamkeit!!
.....und nicht vergessen:
JEDER TAG IST
MITTWOCH`



FASZINIEREND.ORG

RALF NEIER
Dipl. Sozialarbeiter
Ressourcen- und Lösungsorientierter
Sozialtherapeut
Autor

FETALES ALKOHOLSYNDROM
impuls- und prozessorientierte Beratung
Konzeptentwicklung und -beratung
ambulante Beratung
Teambesuche
Fortbildungen
Fachtage
Vorträge

Sandhügel 32
48282 Emsdetten
0151-17200139
fas-ralfneier@email.de
FASZINIEREND.ORG

Eine **Bitte** im eigener Sache:
Gern teile ich mit Ihnen meine Erfahrungen
aus der Arbeit mit Menschen, die von FASD
betroffen sind. Ich freue mich stets über
Rückmeldungen und weitere Anregungen!
Nicht ohne Grund weise ich **AUSDRÜCKLICH**
darauf hin, dass das vorliegende Script
ausschließlich nach Rücksprache mit mir
vervielfältigt oder weitergereicht werden
darf.

Die Copyrights liegen bei mir!
Herzlichen Dank für Ihr Verständnis
und die kollegiale Aufrichtigkeit!
Sollten Sie Interesse an der Durchführung
von Fortbildungen oder Coachings
in ihrem beruflichen
Kontext haben,
nehmen sie gern
Kontakt zu mir auf.



R. Neier

 Faszinierend - Pädagogen neu denken